

Pragmatic language difficulties
- in children within the Autistic Spectrum Disorders (ASD) and children
with Specific Language Impairment (SLI)

September 24, 2010

Forskningen i pragmatiske vanskeligheder er meget langt fremme i England. Det gælder specielt i forhold til autisme og SLI. Tre af de førende forskere inden for fagområdet vil dele ud af deres viden på seminaret, der fokuserer både på de grundlæggende vanskeligheder og på intervention.

Seminaret henvender sig til logopæder der arbejder med børn inden for det autistiske spektrum og/eller børn med SLI, forældre, forskere og studerende.

10.00-10.10: Introduction

10.10-12.00 (including a break with tea and coffee): Professor Michael Perkins, Department of Human Communication Sciences, University of Sheffield: *Pragmatic ability and disability in children: an emergentist and dialogical account*

Michael Perkins har skrevet bogen *Pragmatic Impairment* (Cambridge University Press 2007). Han mener at pragmatiske vanskeligheder opstår som følge af en dysfunktion inden for et af de tre områder *kognition, sprog* (inkl. gestus) og *sansemotorik*. Vanskelighederne er altså resultat af et samspil mellem flere faktorer (*the emergentist account*) og viser sig i dialoger.

12.00-13.00: lunch (a sandwich)

13.00-14.15: Research fellow Courtenay Frazier Norbury, Department of Psychology, Royal Holloway, University of London: *Pragmatic language impairment: overlap between SLI and ASD*

Courtenay Norbury har forsket i begge børnegrupper. Hun har bl.a. undersøgt børnenes sprogforståelse (ords tvetydighed, metaforer og faste vendinger), deres korttidshukommelse for fonologi og grammatik og sproget i deres egne fortællinger.

14.15-15.00: tea/coffee

15.00-16.15: Clinical Senior Lecturer in Speech and Language Therapy Catherine Adams, School of Psychological Sciences, University of Manchester: *Intervention for children with pragmatic language difficulties: exploring the effects of an intensive speech-language therapy trial*

Catherine Adams har undersøgt både hvordan børn med SLI, autisme eller pragmatiske problemer i øvrigt fungerer sprogligt i forskellige sammenhænge, og hvordan man kan træne børnenes pragmatiske kompetencer.

Seminaret er arrangeret af forskergruppen Kommunikationsvanskeligheder ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet, i samarbejde med Kompetencecenter for Logopædi, Professionshøjskolen UCC og Foreningen af Universitetsuddannede Audiologopæder (FUA) og med støtte fra Tips- og lottomidlerne til forskningsformidling.

Praktiske oplysninger:

- Seminaret holdes på engelsk.
- Det finder sted på Københavns Universitet, Njalsgade 120, lokale 23.0.49 (stueplan i bygning 23, se kortet herunder).
- Deltagelse er gratis, men af hensyn til bestilling af frokost, kaffe og te bedes man tilmelde sig til Peter Christiansen (pechri@hum.ku.dk) **senest 6. september 2010**.
- Vi gør opmærksom på at der er tidsbegrænset parkering i Njalsgade og i øvrigt stærkt begrænsede parkeringsmuligheder, men til gengæld gode offentlige trafikforbindelser (metro – Islands Brygge station – og busser, se kortet).

