

Aktivitet: Kodeord

Af Anne-Marie Tange

Kort om aktiviteten: Denne aktivitet stiftede jeg bekendtskab med under min praktik i PPR i Herning. Aktiviteten kan bruges som individuel aktivitet, men er også rigtig god i en mindre gruppe.

Hvad kan aktiviteten bruges til: Aktiviteten kan bruges til at træne lydskelneevne og udtale. Aktiviteten lægger op til samarbejde mellem de to spillere/hold.

Målgruppe: Børnehavebørn og indskoling. Jo yngre børn, jo større behov for voksenguidning. Jeg har også brugt den med børn visiteret til specialtilbud.

Materialer: Billedkort med minimale par, fx fra Metafonboksen. Skærm (jeg har brugt en klodskasse som på billedet).

Sådan gør man: Der er to spillere eller to hold spillere, som er placeret på hver sin side af skærmen, så de ikke kan se hinandens kort. Holdene har hver et sæt ens kort med samme antal brikker, fx to "top" og to "kop" til hvert hold. Det ene hold er "taler", og det andet hold er "lyttere". "Talerholdet lægger deres kort i en rækkefølge, så de danner et "kodeord". Talerholdet siger nu deres ord ét for ét. Lytterholdet lytter og placerer deres kort i den rækkefølge, talerholdet siger. Når talerholdet har sagt hele kodeordet, fjernes skærmen, og holdene ser, om deres kort ligger ens og lytterholdet dermed har gættet det rigtige kodeord.



Figur 1: Lytter sidder ved bagsiden/bunden af kassen, taler ved kassens åbning. Taler kan evt. lægge sine brikker ind i kassen, så de er mere "hemmelige". Hvis brikker lægges ind i kassen, skal man være opmærksom på, at lytter starter med at lægge sine brikker i modsatte hjørne af taler (ellers ligger brikkerne spejlvendt, når kassen vendes og rækkefølgen sammenlignes).