



Sprogeriet

Gør viden om sprog håndgribeligt

Helene Cooper Larsen, Camilla Holmskov Nellemann

Mail: kontakt@sprogeriet.dk

Tlf. 26297593 / 22896169

Hvem er vi?



Helene Cooper Larsen
Cand.mag i audiologopædi

Camilla H. Nellemann
Cand.mag i audiologopædi



Minimale par



Distinktive tilgange

Forskellige metoder passer til forskellige børn

Minimale Par

Maximal
Oppositions

Empty Set

Multiple
Oppositions



Hvem

Børn med milde til moderate fonologiske vanskeligheder
(konsekvent erstatning af ét til to fonemer)



Hvilke lyde 1

Der arbejdes altid med mål- og erstatningslyd



Hvilke lyde 2

Fonemerne i parret skal være minimalt forskellige fra hinanden



Distinktive forskelle ses i relation til *place, manner, voice*

Artikulationssted
Artikulationsmåde
Stemthed

Herudover indgår ***aspiration*** som et distinkt træk på linie med stemthed.



Find:

- to fonemer som er minimalt forskellige fra hinanden
- to fonemer som er maksimalt forskellige fra hinanden



To metoder



Meningsfuld intervention

I denne udgave af Minimale Par er hensigten, at barnet skal begribe det meningsforstyrrende i, at to forskellige lyde udtales ens. Det skal blive tydeligt for barnet, at det har en betydning for budskabet, om man siger fx "ko" eller "to".





Meningsfuld intervention



FORSKNINGEN SIGER...

**at de fleste børn
fortsætter den positive
udvikling uden under-
visning, når de udtaler
ca. 75% utrænede
enkeltord korrekt.*



Meningsfuld intervention



**FORSKNINGEN
SIGER...**
*at efter første session
bør barnet forsøge at
udtale ord med målllyden
ca. 100 gange pr.
undervisningsgang.*



Perception-produktion

Denne udgave af Minimale Par indledes med lytteøvelser efterfulgt af gentagelsesøvelser. Barnet øver sig i at udtale målordene ved at gentage efter den voksne. Hensigten er, at barnet derigennem lærer at korrigere egen udtale.





Perception-produktion



FORSKNINGEN

SIGER...

*at når barnet vurderer
rigtigt i 90% af til-
fældende fortsættes
til GENTAG.*



Perception-produktion

**FORSKNINGEN
SIGER...**

at når barnet kan gentage mållyden korrekt 90% af gangene over min. 50 forsøg fortsættes til SIG ORD SELV.





Perception-produktion





Perception-produktion



*Fortsæt
indtil barnet
har nået det
opstillede
mål*



Minimale Par Kassen





Indhold

- 2x130 billedkort fordelt på 13 minimale par - /k t/ /g d/ /d b/ /f s/ /ø s/ /p b/ /t d/ /k g/ /f v/ /n l/ /s d/ /s t/ /r l/
- 5 billedkort med bomber
- 1 svupper
- 1 barriere + 4 træklokker (holdere)
- 1 spillevejledning med forløbsbeskrivelser og aktivitetsforslag til metoderne "Meningsfuld Intervention" og "Perception-Produktion"



Barriere





Svupper





Bomber





Spørgsmål og kig i Kassen



Tak for i dag!